

単元 1 植物の種類と生活 植物の体のつくりとはたらき 3 被子植物・種子植物

◇課題◇ マツの花のつくりはどうなっているのだろうか。

Step 1

教科書 p 30 のやってみようを見て、マツの花のつくりを知る。

- ① 教科書 p 30 のやってみようを見て、簡単なマツの花のつくりをノートに書きうつす。
- ② 下の文章をノートに写し、 の中に入る言葉を記入する。
雌花（めばな）のりん片には があり、雄花（おばな）のりん片には がある。

Step 2

教科書 p 31 の内容を読んで、今まで扱ってきた植物との違いをまとめる。

- ① マツの花の特徴について教科書 p 31 を熟読する。
- ② マツの花の受粉の仕方について、p 31 の内容をノートにまとめる。

Step 3

胚珠の様子の違いについて、植物がどのように分類されるかを理解する

- ① 下の文章をノートに写し、 の中に入る言葉を記入する。
マツやイチヨウのように胚珠がむきだしになっている植物を といい、アブラナやサクラのように胚珠が子房にある植物を という。
- ② ワーク p 5 を解く。

Step 4

今回のまとめをする

- ① ノートにまとめをかく。
- ② この学習を通して自分が得たこと・感じたこと(マークを☆とする)等をノートに書き出す。また、わからなかったことも書き加えておく。

※練習に使える「e-ライブラリ」→

しっかり学習→ドリル（単元学習）→理科→中学 1 年→植物の生活と種類→
植物の体のつくりとはたらき